



Proyecto CiberCaixa “Quedamos al salir de clase”

Introducción:

En Octubre de 2008 se firma el convenio de colaboración entre la Obra Social de La Caixa y el Ayuntamiento de A Coruña, para la implementación del programa “CiberCaixa. Quedamos al salir de clase” y en el que se especifica que el programa: “tendrá por objeto facilitar recursos y actividades lúdico-educativas y la incorporación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información en centros que puedan atender en horario extraescolar a los menores de familias con problemas de conciliación de la vida familiar y laboral”-

Y para ello la implantación de tres CiberCaixas en nuestro Ayuntamiento con dotación de espacios para informática, de lectura y audiovisuales, asumiendo el coste de estas instalaciones además de dotarlas del material necesario.

La Caixa proporciona un modelo de intervención socioeducativa para aplicar en cada una de las “ciber” y participará en el seguimiento, evaluación e implantación del modelo y comprometiéndonos por nuestra parte en el mantenimiento y dotación de personal para su dinamización.

El objetivo principal es ofrecer un espacio que pueda aportar a los menores y a sus familias opciones de estancia de acogida educativa, que les ayude aprender sin que lo parezca, aprender a ser, aprender a emprender, aprender colaborando, aprender a vivir sano, desarrollar la creatividad, descubrir la ciencia, potenciar los talentos, colaborar para construir, etc.

Objetivos generales:

El programa marco define los siguientes:

- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de valores.
- Educar para el tiempo libre.
- Potenciar el uso de TIC's a partir de los recursos informáticos
- Ofrecer un espacio de refuerzo escolar
- Ofrecer un recurso útil al servicio de la comunidad

Objetivos específicos:

- Asegurar el conocimiento de este servicio por parte de todos los centros escolares de primaria de la zona de referencia de cada CiberCaixa, así como de entidades y servicios, comprobando que la información está recibida, al menos en el 80% de entidades y organizaciones del barrio.
- Conseguir que se cubran al menos el 80% de las plazas en cada una de las CiberCaixas
- Elaborar una programación en la que las TIC's ocupen al menos el 25% del horario semanal.
- Conseguir que al menos cada una de las familias de los niños participen en una de las actividades familiares programadas.

Destinatarios/as:

Menores entre los 3 y los 12 años pertenecientes a familias en riesgo de exclusión social y/o con problemas de conciliación de la vida familiar y laboral.

Perfil de los menores:

Estará determinado por la existencia de circunstancias que pueden referirnos a algún grado de situación de riesgo hacia los mismos.

- Por carecer de la atención de un adulto durante los tiempos de ocio. Se daría en aquellos casos en los que los menores estén solos en espacios de tiempo superiores a lo recomendable o adecuado de acuerdo a su edad, atendiendo a criterios de seguridad y cuidados.
- Cuando los padres o los adultos que les pueden acompañar carecen de las habilidades sociales y educativas necesarias o sufren algún tipo de patología psicológica o física que les impida una adecuada atención para con ellos/as.
- Por pertenecer a minorías étnicas o familias inmigrantes con pocos apoyos sociales y sin arraigo en la ciudad.

Acceso al proyecto:

- Desde los equipos técnicos de los centros cívicos de la ciudad que son concedores de familias en cualquiera de las situaciones descritas anteriormente.
- Desde los equipos de los centros escolares de la zona.
- Desde los centros de salud de atención primaria, de salud mental infantil, ámbito sanitario en general.
- Equipos de menores de la delegación de la Consellería de Benestar
- ONG's y otro tipo de asociaciones que puedan detectar este tipo de situaciones en los menores y sus familias.
- De la propia ciudadanía

Metodología:

Este proyecto se enmarca dentro del Programa de familia desarrollado en los Centro Cívicos. Y desde este se orientará su itinerario, los contenidos y tareas de los técnicos y profesionales implicados, así como sus líneas de actuación.

La detección de menores en situaciones que harían de este un servicio o recurso adecuado podrá darse en el propio Centro cívico o en otros servicios (centros de enseñanza, salud, otras entidades) de la zona o la ciudad.

Estas situaciones se orientarán a los centros cívicos que poseen una CiberCaixa atendiendo a criterios de proximidad al domicilio o centro en el que se encuentren escolarizados los menores.

Las técnicas/os de los centros cívicos asignadas al Programa de Familia serán las encargados de recepcionar el protocolo de derivación correspondiente o atenderán la demanda de la familia cuando esta lo solicite directamente.

Serán estas profesionales las que valoren la procedencia de la inclusión en el proyecto. De acuerdo con el protocolo de actuación del Programa de familia se realizarán las entrevistas, visitas o gestiones pertinentes para llegar a esa valoración y al consiguiente compromiso de la familia en los casos en los que se asigne una plaza.

La firma de compromiso de la familia hará referencia a un proyecto de intervención familiar que reflejará los ámbitos que serán objeto de atención con relación al menor y a su núcleo de convivencia, así como los objetivos a alcanzar.

De este plan de intervención familiar se derivará un plan de trabajo individual que será entregado a los monitores para la orientación e indicación que cada menor deberá recibir.

Tanto la atención individualizada como el Proyecto en su conjunto se desarrollarán desde una metodología participativa y coordinada entre los/las profesionales directamente implicados (educadoras y monitores/as) así como con las familias, otros/as profesionales y entidades implicadas; estableciendo una dinámica que permita el seguimiento y evaluación continuada.

La permanencia y continuidad de los menores en la CiberCaixa se justificará en la persistencia de las circunstancias que dieran origen a su alta y a la idoneidad de continuar con acciones para el logro de los objetivos planteados.

Así las bajas podrán darse:

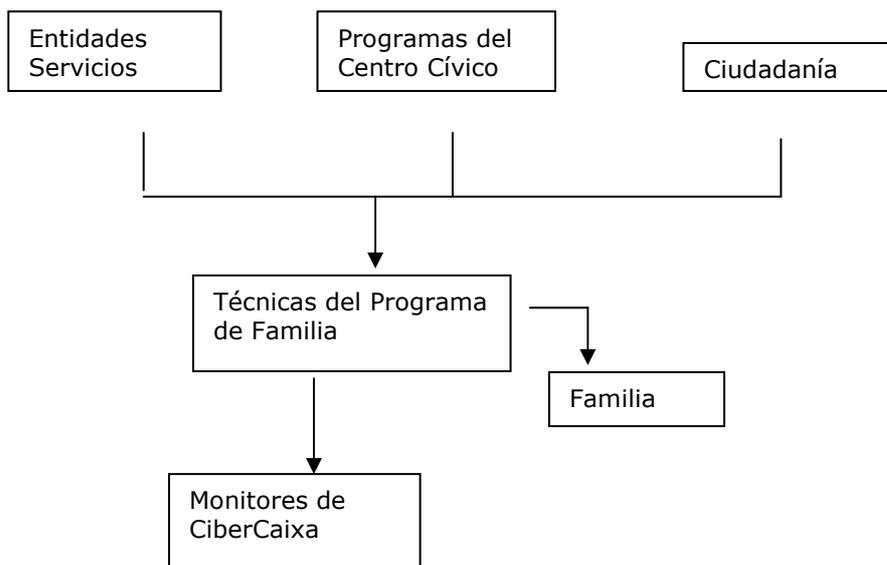
- Cuando la familia exprese esta petición
- Cuando se hayan modificado las circunstancias que dieron origen a su alta
- Cuando se hubieran alcanzado los objetivos
- Cuando se valore la idoneidad de aplicación de otro recurso.

Cada alta en el proyecto dará lugar a un archivo que contendrá:

- Los protocolos o fichas referidas
- La información relativa a entrevistas, reuniones, gestiones, informes y/o tramitaciones llevadas a cabo.

Itinerario y etapas en el desarrollo e implementación del proyecto:

- Difusión mediante los dípticos propios de CiberCaixa y/o material propio y de la presentación bien por mail o bien de manera presencial en las entidades de la zona, en la ciudad y hacia la ciudadanía.
- Recepción de las derivaciones en el Programa de familia
- Contacto de las educadores sociales con las familias para la inclusión en el proyecto. Se formaliza la solicitud con la firma del compromiso y se marcan los objetivos familiares en el proyecto de intervención (los soportes documentales se encuentran en el ANEXO)
- Relación con el centro escolar para conocer la situación académica del/ de la menor y fijar la coordinación posterior y marcar objetivos académicos.
- Derivación a los monitores de las ciberCaixa de los planes de intervención de cada uno de los menores, dando lugar a su inclusión en la misma.
- Acciones de seguimiento y coordinación hacia el menor y su familia y con los profesionales, entidades o servicios implicados en la situación y en el proyecto de intervención.
- Coordinación y evaluación con los monitores del proyecto.



- Paralelamente a la detección y valoración de los usuarios de las CiberCaixas, los monitores presentarán a las educadoras la programación y planificación de las actividades que se desarrollarán.
- Se confirmará el diseño y contenido de dicha programación y se establecerán las formas de comunicación y coordinación referido al contenido de la misma (actividades, acciones, etc.), así como de la información referida a los planes de intervención de cada menor.

Tareas:

- Las/los educadores sociales responsables de esta actividad:
 - ✓ Atención a las familias para la inclusión en el proyecto.
 - ✓ Formalizan la solicitud con la firma del compromiso y marcan los objetivos familiares en el proyecto de intervención familiar (los soportes documentales se encuentran en el ANEXO).
 - ✓ Elaborarán el plan de trabajo individual, con los datos obtenidos del centro escolar y la familia y lo entregan a los monitores para la implementación.
 - ✓ Programan los días de coordinación con los/las monitoras para el seguimiento de los planes de trabajo individuales y de la propia Ciber.
 - ✓ Marcan estrategias y replantean los objetivos necesarios
 - ✓ Realizarán la programación anual, la evaluación inicial, las entrevistas familiares y la intervención prevista con las familias, la evaluación final con los datos aportados por los monitores y la memoria

- Los monitores encargados de las ciber:
 - ✓ Recibirán de las educadoras el plan de trabajo individual y aplicarán las pautas para la consecución de objetivos a alcanzar por los menores y por el grupo de acuerdo con la programación establecida.
 - ✓ Llevarán control diario de asistencia e incidencias.
 - ✓ Mantendrán coordinación semanal con los/las educadores/as responsables del proyecto.
 - ✓ Realizarán la programación de los contenidos de las actividades, con la periodicidad adecuada a los mismos, siguiendo los criterios de la guía didáctica y del proyecto educativo marco de "CiberCaixa" y teniendo en cuenta las características del grupo de menores destinatario. Para la programación de estas actividades se utilizará la "ficha técnica de las actividades" recogida en la guía didáctica de CiberCaixa y en el anexo
 - ✓ Plantearán propuestas para el desarrollo y/o adecuación del grupo al funcionamiento de la "Ciber"

Condiciones de acceso:

- Se realizará una única inscripción anual que tendrá lugar antes del inicio del curso escolar y la asistencia de los menores participantes se prolongará durante el año escolar. Señalándose en el momento de la solicitud la necesidad del servicio en los periodos vacacionales y días no lectivos. Cada año deberá realizarse la solicitud correspondiente.

- Los/las menores tendrán asistencia diaria, excepto que se pacte con la familia la asistencia a alguna actividad concreta fuera de la "Ciber" bien en el propio CCM o en el exterior.
- Los traslados hasta y desde la "ciber", así como las salidas a otras actividades serán a cargo de la familia o los menores tendrán autorización para llegar o salir solos. Se valorarán las situaciones en las que sea necesario el acompañamiento de los menores por medio de voluntariado.
- De no alcanzarse el número máximo de menores participantes por grupo o ante la existencia de bajas podrán incorporarse otros menores a lo largo del año por situaciones sobrevenidas o provenientes de la lista de espera.

Desarrollo de las actividades:

Las CiberCaixa funcionaran de lunes a viernes de 17:00 a 20:00 durante el período lectivo, durante los períodos vacacionales y días no lectivos de 10:00 a 13:00 también de lunes a viernes.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:50-17:00	Preparación de actividades				
17:00-17:30	Acogida- encuentro-merienda				
17:30-18:50	Intervención individual-apoyo escolar				
18:50-19:50	Actividades programadas				
19:50-20:00	Recogida de material y despedida				

En sesiones de 3 horas diarias de lunes a viernes.

La primera media hora de la actividad se dedicará a la acogida y recepción de los/las menores, hora de merendar (los menores traerán su merienda) y comentar el desarrollo del día, normas de higiene. Se recomendará a las familias la necesidad de que en las meriendas no haya bollería industrial y sí fruta y bocadillo y que todos/as las participantes traigan algún tipo de alimento sano. Trabajamos para cambiar hábitos de alimentación.

El siguiente período de tiempo entre 1 hora y hora ½ estará destinado al apoyo escolar, hora de realizar deberes y tareas escolares, estudio, lectura, conocer la ciencia, etc. Los más pequeños utilizarán este tiempo para realizar juegos didácticos (Kits Caixa), juegos de mesa, etc.

La hora restante de la jornada CiberCaixa, tendrá cada día un tema diferente que se programará desde cada Centro Cívico en el que tendrán cabida los tiempos dedicados a la expresión corporal, la danza, la música, las TIC'S, actividades intergeneracionales, fomentar la creatividad, hacer con las manos, colaborar, emprender, debatir, etc.

Se dejará el último cuarto de hora o diez minutos para recoger y ordenar todo aquello utilizado en el día.

La atención prestada y el contenido de las actividades deberán de seguir el proyecto pedagógico inspirador de las CiberCaixas en la intención de procurar favorecer pautas de educación y formación en los niños y niñas participantes.

Evaluación:

Inicial:

Entrevistas a solicitantes probables usuarios/as, en las que se exploraran las potencialidades y dificultades de las familias y los menores y contacto escolar para conocer circunstancias de la situación escolar del/ de los/as menores participantes

En el desarrollo del proyecto

Cuantitativa y cualitativa. Indicadores:

- Nº de menores asistentes
- Participación de las familias en las actividades. Cuantas/ En cuales
- Nivel de consecución de los objetivos generales
- Nivel de consecución de los objetivos individuales (programados en la ficha individual).
- Nivel de adecuación de los espacios y los tiempos
- Nivel de adecuación de la programación a los usuarios
- Nivel de satisfacción de los padres/madres/tutores
- Nivel de satisfacción de los/as usuarios

Para proceder a esta evaluación se diseñarán los ítems relacionados para cada punto y se recopilará la información recogida en los expedientes de cada menor participante.

A Coruña, 15/06/2011



ANEXOS

**CiberCaixa
Quedamos al salir de clase
SOLICITUD**

**Nº
solicitud**

DATOS PERSONALES

1º apellido	2º apellido	nombre
Domicilio		CP 15
NIF/NIE/PAS	nacionalidad	fecha nacimiento
e-mail	Teléfono	móvil
Menores para los que solicita:		
1º apellido	2º apellido	nombre
Fecha nacimiento	centro escolar	curso
1º apellido	2º apellido	nombre
Fecha nacimiento	centro escolar	curso

Solicitan participar en la actividad en el CCM de:

AUTORIZACIÓN FAMILIAR

Autorizo a mi hijo/a/s (mencionados anteriormente)
a participar en las actividades de CiberCaixa-Quedamos al salir de clase.
En caso de no poder recoger a mi hijo/a/s al finalizar la actividad, autorizo a D/Dª

para poder hacerse cargo del/de la/s menor en mi ausencia.
Doy autorización para que regrese por su cuenta a casa
Observaciones:

Declaro que no padece/n enfermedad o dolencia que pudiera suponerle un impedimento o un riesgo para
la salud en el desarrollo de las actividades

COMPROMISO

Como madre/padre/tutor/a del/de los menores citados anteriormente, me comprometo a:
Su asistencia regular a las actividades que se celebran de lunes a viernes entre las 17:00 y las 20:00
durante el curso escolar y en el horario que se determine en períodos no lectivos y vacaciones.
A dejar aviso en caso de ausencia puntual o prolongada
A acudir a las citas programadas con los/las técnicos municipales
A participar en aquellas actividades de la CiberCaixa en las que me sea posible

El/la abajo firmante asegura que son ciertos los datos facilitados.

A Coruña, de de 2011

Fdo.

En cumplimiento del art. 5 de la L.O. 15/1999, se informa que los datos recabados pasarán a formar parte de un fichero, cuyo responsable es el Ayuntamiento de A Coruña y cuya finalidad prevista es la gestión de esta actividad. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición relativos al tratamiento de este fichero podrán ejercerse a través del Registro General del Ayuntamiento de A Coruña, en los términos previstos por la L.O. 15/1999

FICHA DE DERIVACIÓN

REMITIDO POR			
Nombre del profesional			Puesto
Servicio al que pertenece			Tlf.
Centro cívico al que se deriva			Fecha

TEMPORALIDAD DE LAS MEDIDAS:
<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Curso escolar <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Otros _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA BENEFICIARIA			
Apellidos y nombre		F. nacim	
Domicilio		C.P.	
Tlf. fijo	Tlf. móvil	E-mail	

SITUACIÓN EDUCATIVA, LABORAL Y ECONOMICA	
Educativa	<input type="checkbox"/> Estudios primarios <input type="checkbox"/> ESO <input type="checkbox"/> Bachillerato/FP <input type="checkbox"/> Universidad <input type="checkbox"/> Otros _____
Laboral	<input type="checkbox"/> Desempleado <input type="checkbox"/> Ocupado <input type="checkbox"/> Pensionista <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Otros _____

AFICIONES	
¿Es la primera vez que realiza actividades en este centro?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
¿Participa en actividades en otros centros cívicos, asociaciones y/o entidades o pertenece a algún grupo organizado o asociación?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<i>En caso afirmativo indicar en cuales participa o ha participado o a que grupo/asociación pertenece:</i>	
¿Tiene grupo de amigos estable?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
¿Posee destrezas en alguna actividad sociocultural de índole educativa, artística, etc.?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<i>En caso afirmativo indicar en cuáles:</i>	

DATOS SANITARIOS			
Enfermedad / discapacidad diagnosticada	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Medicación	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Alergias	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Dieta	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<i>En caso de que algunas de las anteriores sea afirmativa especificar a continuación:</i>			

DATOS PARA MENORES	
Nombre y apellidos del / de la padre /madre /tutor/a	
Centro escolar	Curso
Adaptación escolar: <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Dificultades de adaptación	
<i>En caso afirmativo indicar cuáles:</i>	

Refuerzo educativo y/o adaptación curricular SI NO

En caso afirmativo indicar las áreas en las que recibe el refuerzo educativo o adaptación curricular:

Fracaso escolar SI NO ¿Asiste al centro educativo con normalidad? SI NO

¿Cursa el nivel educativo para su edad? SI NO

¿Tiene dificultades de aprendizaje? SI NO

En caso afirmativo indicar cuáles:

OBSERVACIONES RESPECTO DE LA SITUACION SOCIO-FAMILIAR Y ESCOLAR A TENER EN CUENTA

OBJETIVOS A CONSEGUIR:

- Favorecer sus relaciones sociales e interpersonales y mejorar su red de apoyo social
- Fomentar su autoestima
- Potenciar el conocimiento y la utilización de los recursos socioculturales de su entorno
- Fomentar las habilidades de comunicación
- Otros *Especificar cuáles:*

Actividades a las que se orienta su preinscripción

Solicitud de exención de tasa SI NO

El/la profesional que deriva realizará un seguimiento de la situación mediante

- Contactos telefónicos periódicos
- Reuniones trimestrales con la técnica responsable de las medidas de apoyo y promoción social
- Otros *Especificar:*

A Coruña, a de de 20

Puesto	
Nombre	
Firma	

FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES:

Nombre de la actividad:

Fecha o período:

Duración:

Grupo de edad al que va dirigida:

Individual/grupal:

Interior/exterior:

Área de actividad:

<input type="checkbox"/> Juego y tiempo libre	<input type="checkbox"/> Escolar
<input type="checkbox"/> Nuevas TIC	<input type="checkbox"/> Educación en valores y por la paz
<input type="checkbox"/> Competencia y desarrollo personal y social	<input type="checkbox"/> Educación medioambiental
<input type="checkbox"/> Relación y juego compartido entre padres/madres e hijos/as	<input type="checkbox"/> Otra:

Objetivos de la actividad:

Descripción de la metodología y temporalización prevista:

Material necesario:

Espacio o espacios:

FICHA DE EVALUACION DE ACTIVIDADES

Nombre de la actividad:

Objetivos previstos:

Conseguidos:	No conseguidos:
--------------	-----------------

Metodología y temporalización:

Adecuada:	No adecuada:
-----------	--------------

Material:

Suficiente/ adaptado a la actividad	Insuficiente/no adaptado
-------------------------------------	--------------------------

Espacio/s:

--

Aspectos a destacar o incidencias relacionadas con el grupo de niños y niñas

--



PROYECTO DE INTERVENCIÓN

AREAS (1)	OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN

(1) Establecer el número de AREAS que se considere preciso (socio-familiar, Educativa, Salud, Laboral, mejora personal, Prelaboral, Laboral, Vivienda...)

Manifiesto mi voluntad de participar/cumplir con este Proyecto de intervención Familiar del Ayto. A Coruña, y doy mi autorización a los/las técnicos de Servicios Sociales que llevan mi caso para que consulten datos que sean necesarios e imprescindibles (centro educativos, centro salud....) así como el acceso al domicilio particular, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.

A Coruña, _____, de
 El/la interesado/a

Educadora social

Fdo:

Fdo:



Plan de trabajo individual				
OBJETIVOS	INDICADORES	Conseguido	En proceso	No conseguido
Objetivo 1				
Objetivo 2				
Objetivo 3				

Fecha inicio:

Fecha finalización:



Listado de páginas web que pueden proporcionarnos ideas para actividades para el desarrollo de las “ciber”

www.nysan.org
www.tascorp.org
www.ashoka.org
www.afterschoolmatters.org
www.arquikids.com
www.fesnojiv.gob.ve/es/el-sistema
www.shidonni.com
www.scienceonstage.ie
www.lemelson.org
www.lego.com
www.freshbrain.org
www.imaginarium.com
www.22creatalent.cat/index.php?lang=es
www.valnalon.com
www.es.citilab.eu/edulab-0
www.kaboom.org
www.destinationimagination.org
www.fundacionpromete.org
www.reggioalliance.org
www.grangeprimaryschool.org
www.globalideasbank.org
www.desingniteschange.org
www.creativitybrunch.com
www.schoolofeverything.com